



## Vragen aan het college m.b.t. 1<sup>e</sup> evaluatie DDK3

1. Het uitgangspunt is 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur. Hoe zien we terugkomen in de evaluatie of dit werkt en welke effecten dit uitgangspunt heeft?
2. Zijn de 10 hoofdlijnen die we nu hebben voldoende kader stellenden gericht en omvatten deze het totaal van de kaders die gesteld zijn in DDK1, DDK2 en DDK3?
3. Er wordt maatwerk geleverd. Hoe zien we dit terug in de evaluatie? En is dit voldoende?
4. De organisatie is op afstand gezet. Werkt dit goed en hoe wordt er sturing gehouden?
5. Werken de hefbomen bij preventie? En wat is het effect van de ontschotting ten aanzien van preventie?
6. Als voorbeeld voor preventie wordt de Stadskamer genoemd. Zijn er ook nieuwe initiatieven en ideeën ontwikkeld? En zo ja, welke zijn dit?
7. In de evaluatie wordt gesteld dat, gezien de financiële zorgen, we de ontwikkeling van financiën moeten blijven monitoren. Moeten we niet veel harder aan onze hefbomen werken om financieel gezond te blijven?
8. Er is in het proces van vaststelling veel gesproken over het T-profiel van de medewerkers, we lezen in de evaluatie niets hierover. Hoe staat het hiermee, voldoen de medewerkers aan dit T-profiel? Werkt dit zoals verwacht?
9. Eén van de kaders is oud voor nieuw. Waar zien we dit terug in de evaluatie?